

# **Конспект занятия по приобщению детей к истокам русской народной культуры**

## **в первой младшей группе**

### **«Приглашаем в гости к нам!»**

Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Задачи:

#### **1. Образовательные:**

- познакомить с историей русского быта, его традициями.
- формировать интерес и любовь к народному творчеству.
- активизировать словарь.

#### **2. Развивающие:**

- развивать эстетические способности детей.
- развивать духовный потенциал.

#### **3. Воспитательные:**

- воспитывать у детей интерес к культуре своих предков.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Музыка», «Коммуникация», «Физическая культура», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».

Предварительная работа:

слушание аудиозаписей русских народных песен,  
рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам,  
знакомство с русскими народными потешками,  
чтение русских народных сказок «Колобок», «Как коза избушку построила», «Теремок», «Волк и козлята», «Гуси-лебеди», «Лиса и заяц» и др.  
знакомство с русскими народными подвижными играми «У медведя во бору»,  
«Волк-волчок, шерстяной бочок», «Пряники», «Жмурки» и т. д.  
Словарь: изба, лавка, колодец, печка, половички, лапти, матрешки.

Материалы, оборудование:

Группа (зал) оформляется в виде русской народной избы, с традиционными предметами быта.

Воспитатель (Хозяюшка) одет в русский народный костюм.

Музыкальное сопровождение:

русские народные песни:

«Барыня»,

«Калинка».

Ход занятия:

Звучит русская народная песня «Барыня».

Воспитатель в русском народном костюме входит в группу:

День добрый, детушки-касатушки!

Проходите, не стесняйтесь.

Пудобнее располагайтесь.

Всем ли видно, всем ли слышно?

Всем ли места хватило?

Хозяйка приветливо встречает гостей, рассаживает по лавкам, приговаривая:

Макар, Макар, маленький,

Макарушка удаленький...

Присаживайся-ка на ЛАВКУ!

Затем хозяйка рассказывает о своем доме, выясняет сколько вокруг знакомых и незнакомых вещей.

- В старину, ребята, дом назывался по-другому. Скажите мне кто знает, как назывался дом в старину? ИЗБА.

А рядом с моей избой стоит КОЛОДЕЦ, я из него воду беру, чистую, студеную... Как называется он? (Колодец). Повторите вместе: *колодец*.

Раньше, когда не было колодцев откуда брали люди воду? (из речки). А на чем ее несли домой? (на коромысле в ведрах). Правильно. А ведра в старину изготавливали из дерева, вспомните, как они назывались? *Кадка*. Правильно ребята.

А теперь, ребята, посмотрите-ка на самую большую помощницу в моей избе – вот она. Кто мне расскажет что же это за помощница такая? – ПЕЧКА.

Посмотрите-ка какая она красивая да нарядная. Строилась она из кирпича, а сверху обмазывали ее глиной.

Печь не только обогревала избу. В печи готовили еду. Что же готовили в печи? Кашу, Щи. Я в печи пеку хлеб да пироги. Недаром говорят «Не красна изба углами, а красна пирогами», готовлю еду для своей семьи и домашней живности. На печи еще сушат одежду, обувь, грибы, ягоды, мелкую рыбешку. Здесь можно и спать. А сколько сказок и разных историй рассказано ребятам на русской печке. На печке грели косточки старики и старухи – и говорят помогало.

А сколько сказок придумали о печке, и не счесть! Кто вспомнит сказки в которых говорится о печке? («Гуси-лебеди», «Про Емелю-дурака»).

На полу, возле моей печки лежат не ковры, а как они назывались в старину? (половички). ПОЛОВИЧКИ русские, они и избу украшают и тепло в избе сохраняют!

Давным-давно народ научился изготавливать необычную обувь. Вот такую, как на картинке! Это ЛАПТИ! Делали их из лыка, из тонких деревянных полосочек. В такой обуви было и тепло и удобно! Как называлась эта обувь? (лапти). Правильно, Лука повтори, Есения повтори (лапти). Давайте вместе повторим, как называлась обувь изготовленная из лыка (лапти).

Игрушек в магазине не было, их для детей изготавливали из дерева папы и дедушки. Вот как эти например птички-свистульки. Изготовлены с любовью из дерева, вручную кистью расписаны красивыми узорами. Давайте с вами попробуем на них поиграть. Проводится дыхательная гимнастика.

В моей избе и ПОСУДА ДЕРЕВЯННАЯ – чашки, плошки, да ложки – вот они какие – нарядные, расписные! Что это за посуда? (чашка). А эта как называется? (черпак). А это что? (ложки)

Достает большую матрешку, все внимательно ее рассматривают. Матрешка «здоровается» с детьми и раскрывает им свой «секрет»:

Ой ты барышня-матрёшка,

Я возьму тебя в ладошки,

Покажи мне тех девчат,

Что внутри тебя сидят!

В результате каждому ребенку достается по одной матрешке. Хозяйка поет песенку «Мы - веселые матрешки», а дети подпевают.

Физкультминутка «Ладушки-ладушки»

Ладушки-ладушки!

Где были? У бабушки! (ХЛОПАЮТ В ЛАДОШИ)

А бабушки ладони

В морщинки собраны (ПОКАЗЫВАЮТ РУКИ ЛАДОНЯМИ ВВЕРХ)

А у бабушки ладони

Добрые-предобрые (ПОГЛАЖИВАЮТ ЛАДОНЬ О ЛАДОНЬ)

Ведь работали ладони

Долгими годами. (ПОСТУКИВАЮТ КУЛАЧКОМ ПО ЛАДОНИ)

Пахнут добрые ладони

Щами, пирогами. (ПОДНОСЯ ЛАДОНИ К ЛИЦУ НЮХАЮТ)

По кудрям тебя погладят

Добрые ладони. (ГЛАДЯТ СЕБЯ ПО ГОЛОВЕ)

И с любой печалью сладят добрые ладони (ОБНИМАЮТ СЕБЯ ЗА ПЛЕЧИ)

Ладушки-ладушки!

Где были? У бабушки! (ХЛОПАЮТ В ЛАДОШИ).

Дуйте в дудки, бейте в ложки!  
В гости к нам пришли матрёшки.  
Ложки деревянные,  
Матрёшечки румяные.  
Хозяйка достаёт большую матрешку, все внимательно ее рассматривают.  
Матрешка «здоровается» с детьми и раскрывает им свой «секрет»:  
Ой ты барышня-матрешка,  
Я возьму тебя в ладошки,  
Покажи мне тех девчат,  
Что внутри тебя сидят!  
В результате каждому ребенку достается по одной матрешке. Звучит музыка  
«Мы веселые матрешки, ладушки, ладушки...»

Потом хозяйка прячет в  
большую матрешку маленьких, приговаривая:  
Вот матрешка - мама,  
Вот матрешки - дочки,  
Ротик - будто ягодки,  
Глазки - будто точки!  
Мама песенку поет,  
Дочки водят хоровод,  
маме хочется в покой,  
Прячутся одна в другой!  
(Звучит русская народная песня «Калинка»)

Матрешка и хозяйка прощаются с детьми, приглашая их еще раз прийти к ним в гости!

На прощание угощает сушками, баранками, да пирожками!